Нормативний блок.

*Вправа 7. Зредагувати речення.*

1. Із плеяди проєктів я б також виділив домовленість із автомобільною фірмою "Рено".
2. У далекій старості Мішель придбала собі іноземні меблі та насолоджувалася комфортністю.
3. У її душі розкрилася страшенна порожнина, нічим не заглушити цю біль.
4. На початку четвертого року свого існування Асоціація мала в своєму складі 193 дійсних членів та 158 співробітників. Серед них – 73 професора та 39 викладачів вищих учбових закладів.
5. Підводячи підсумок нашого дослідження, можемо зробити деякі узагальнюючі висновки.
6. Комунальні підприємства міст регіону, не зважаючи на труднощі із фінансуванням, були відновлені та почали стабільно працювати у більшості міст.
7. На ранок побліднувший від безсоння Олександр Іванович забрів на передмістя міста.
8. Валентина Олександрівна керувала спостережливою роботою Харківського відділення міжнародної Служби Сонця на протязі 1962– 1964 рр.
9. Історія практики та теорії перекладу зв'язана з дослідженням історичних етапів та основних напрямків перекладної діяльності, періодизацією перекладів, варіюванням уявлень про сутність перекладу, роль перекладної літератури в національних літературах тощо.
10. Зі сказанного випливає, що перекладознавство приречене на міждисциплінарний підхід до розробки певних тем та аналізу певного матеріалу.

Професійний блок.

*Вправа 8. Необхідно переформулювати речення, зробивши висловлювання чіткішим і стилістично вправнішим.*

***Приклад:***

**199 зн.** Професор відзначив, що під час дослідження поведінки дітей трирічного віку, які проживали в містах, що розташовані на півдні Австралії, учені були здивовані через те, що ці діти рахували дуже швидко.

**149 зн.** Уміння швидко рахувати — ось що, за словами професора, здивувало вчених під час дослідження поведінки дітей-трирічок у південноавстралійських містах.

**110 зн.** Професор відзначив: у південноавстралійських містах учених здивувала здатність дітей-трирічок швидко рахувати.

1. Коли ми були на занятті зі стилістики, яке відбувалося в четвер, то помітили, що завдання стали ще складнішими, ніж були на попередніх парах з цього курсу.
2. У зв’язку з тим, що я сильно втомився, я більше не міг слухати лекцію і заснув.
3. Емі мріяла про новенький будиночок, який буде біля моря і навколо якого буде сад, де ростимуть запашні персики, але Анрі зруйнував її мрію.
4. У моєму дитинстві я приходив в гості до бабусі, яку дуже любив, і там у неї годинами просиджував у бібліотеці, в якій читав книжки, що їх бабуся дуже любила.
5. Під час читання газет, які сьогодні вийшли, я помітив, як промінь сонця стрибає по кімнаті, і подумав, що це малий бавиться дзеркальцем дружини.

Творчий блок.

Вправа 9. Поширити речення, створивши мікроісторію.

**Стіл.**

Забрала з паспортного столу документи з новим прізвищем!

Змучений лікар назавжди вимкнув світло над пацієнтом на операційному столі.